

XII CONGRESO ESTATAL DE INSPECTORES DE EDUCACIÓN
Alcalá de Henares (Madrid)
Del 17 al 19 de octubre de 2012-10-20

COMUNICACIÓN 3:

D. Jordi Serarols Boada
Inspector de Educación
Cataluña

Título de la comunicación oral o presentación en formato electrónico que se propone:

El papel de la inspección de educación en el uso de las tecnologías. Propuesta de supervisión y evaluación a partir del estudio del caso británico.

Breve resumen o síntesis de la comunicación oral o presentación en formato electrónico que se propone:

Las funciones de la Inspección de Educación en Cataluña son asesorar, supervisar y evaluar los centros docentes, programas y actividades que integran el sistema educativo en Cataluña para asegurar, entre otros aspectos, la calidad de la enseñanza y la mejora permanente del sistema educativo.

Han pasado más de 25 años desde los primeros intentos de introducción de las TIC en el sistema educativo catalán con la creación de el Programa de Informática Educativa (PIE) y el Programa de Medios Audiovisuales (PMAV). La adaptación del programa Escuela 2.0 por parte del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Cataluña a través de los programas Educat1x1 y Educat2.0 ha conllevado la generalización de las TIC en el sistema educativo catalán. En este contexto sería conveniente que la Inspección de Educación aplicara las funciones que le son propias de supervisión y evaluación en el campo de la tecnología educativa.

A partir del estudio de la actuación de la Inspección de Educación Británica (OFSTED) desarrollado en una visita de estudio (job-shadowing) a finales de 2010, se presenta una propuesta para supervisar y evaluar el uso de la tecnología en los centros educativos.

En el apartado de supervisión se propone, a partir de la visita al centro educativo, el uso de una checklist (pauta de verificación) estructurada en tres apartados: aspectos técnicos, aspectos pedagógicos y aspectos organizativos.

Una vez aplicada la checklist, se propone evaluar el centro a partir de cuatro preguntas fundamentales: cómo se utilizan las TIC en el centro, de qué manera las TIC favorecen el aprendizaje, cómo se desarrollan las competencias de los estudiantes con las TIC y cómo se evalúan, cómo se forma y cómo se apoya al profesorado para que aprenda y entienda el uso de las TIC y se beneficien los estudiantes.