

# **MODELO DE INTERVENCIÓN DE LA INSPECCIÓN EN EVALUACIÓN**

## **ENFOQUE INTEGRADO**

Salvador Pallarés Martínez,  
Inspector de Educación  
Cataluña

Alcalá de Henares, 18 de octubre de 2012

### **Puntos para el debate:**

**¿EN QUÉ EVALUACIONES PARECE MÁS NECESARIA  
LA INTERVENCIÓN DE LA INSPECCIÓN? Y**

**¿CUÁL SERÍA EL PAPEL DE ESTA?**

## La cultura evaluativa en los últimos quince años:

- ✓ 1998-2003: **Generalización de la evaluación en todos los centros y su aplicación de forma sistemática a través de planes de evaluación trienales**
- ✓ 2003-2012 **Enfoque global e integrado de la evaluación**

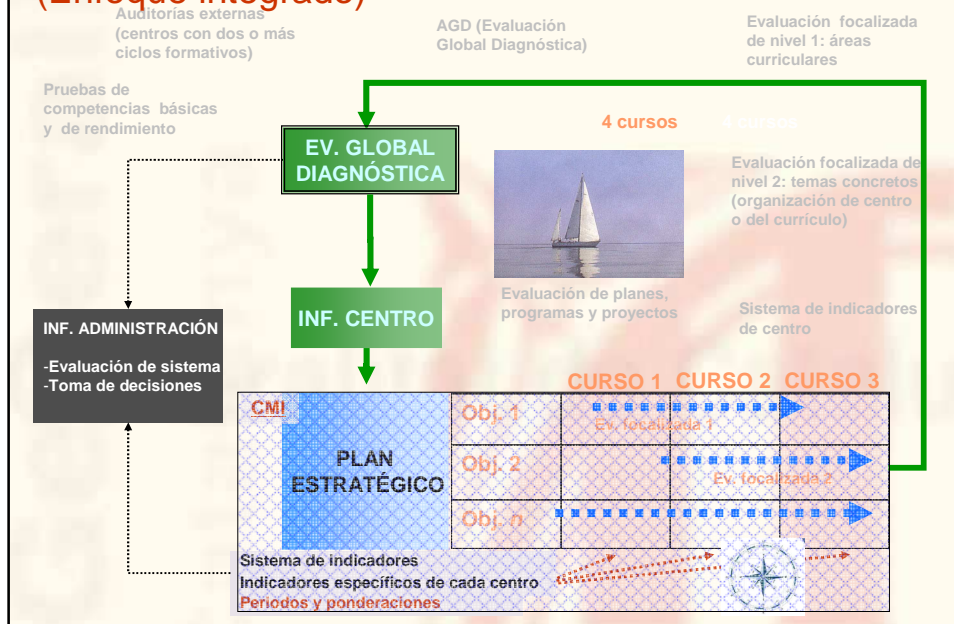
## Herramientas para evaluar centros educativos



La caixa d'eines



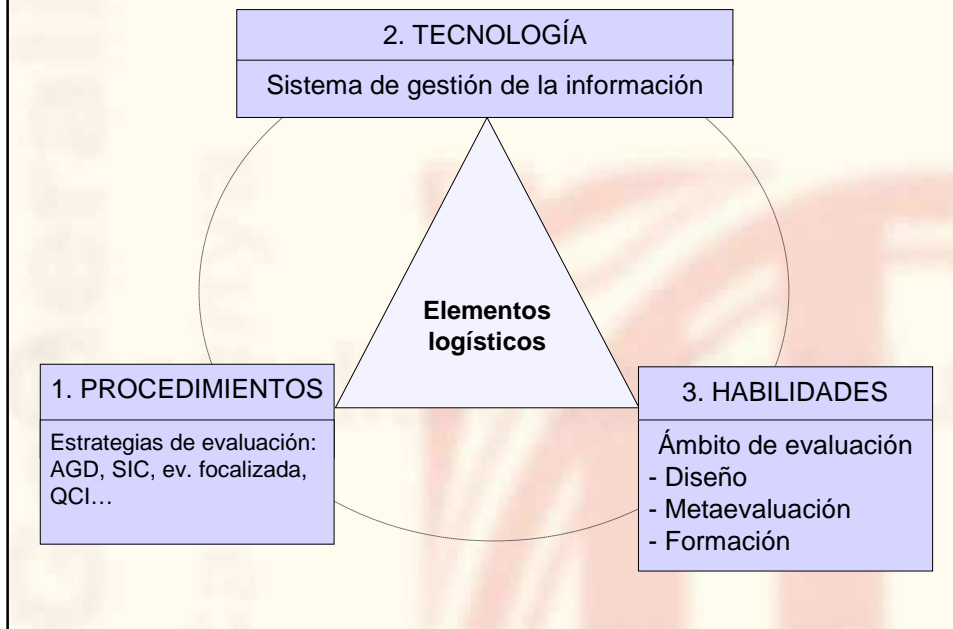
## El ciclo evaluativo y la mejora continua (Enfoque integrado)



## CUÁL SERÍA EL PAPEL DE LA INSPECCIÓN

- ¿Diseñarlas?
- ¿Aplicarlas?
- ¿Analizar la información o aportar elementos de contraste?
- ¿Proponer estrategias de reflexión interna o inducir las?
- ¿Realizar propuestas de mejora o motivar a los centros a que las hagan?
- ¿Intervención estandarizada, diversificada, generalizada, selectiva?

## Aplicación del modelo: elementos de gestión



## Factores críticos de la evaluación y el cambio

- ✓ Los cambios en educación se producen lentamente. Es necesario insistir en una misma línea, de manera continuada en el tiempo, si se quieren lograr cambios reales.
- ✓ El modelo de inspección que tenemos no favorece la evaluación. No se pueden acometer múltiples tareas de forma simultánea con rigor.
- ✓ Los inspectores deben tener un conocimiento experto sobre la evaluación y sobre todo deben creer en ella. Sólo así podrán motivar a los centros.
- ✓ Los Inspectores que evalúan no deben ser los mismos que prestan apoyo a los centros para su mejora.
- ✓ La inspección debe tener muy en cuenta la opinión de los centros educativos para mejorar la utilidad de la evaluación (metaevaluación).